

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 大埔官立小學

負責人姓名： 李韋璇

聯絡電話： 26584062

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 54 名(包括 A.領取綜援人數：7 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：38 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：9 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、 問卷等)	合辦機構／ 服務供應機 構名稱 (如	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
劍橋英語班	0	5	1	95%	2024 年 10 月至 2025 年 4 月	4000	觀察 /訪問學生意見	Funworks Education Company	學生從活動中學習英語，有助提升他們的 英語說話能力。
數學趣味樂多 FUN 班	1	2	0	100%	2024 年 10 月至 2025 年 1 月	1000	觀察 /問卷	童趣才藝及發展 中心有限公司	學生從活動中學習不同的解難方式，有助 提升解難能力，提升學習數學的動機。
花式跳繩	0	7	1	100%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	2000	觀察 /訪問學生意見	星佑教育	透過學習花式跳繩，提升肢體協調能力， 同時透過小組練習，提升社交能力。
英語拼音	1	4	1	99%	2024 年 10 月至 2025 年 4 月	4760	觀察 /訪問學生意見	Funworks Education Company	學生從活動中學習英語，有助提升他們的 英語說話能力及培養自信心。
輕黏土	1	2	0	100%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	4540	觀察 /訪問學生意見	Colt Art	學生從活動中學習輕黏土創作，有助提升 他們對藝術創作的興趣。
混合媒介藝術	0	2	0	95%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	1828	觀察 /訪問學生意見	Colt Art	學生從活動中學習混合媒介藝術創作，培 養對藝術創作的興趣。
小提琴	2	5	1	96%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	5670	觀察 /訪問學生意見	德藝琴行	透過學習小提琴，學生能學習簡單樂理及 提升自信心。
夏威夷小結他	1	4	1	98%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	4050	觀察 /訪問學生意見	德藝琴行	透過學習夏威夷小結他，學生能學習簡單 樂理及提升自信心。

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中國舞	1	1	0	97%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	5000	觀察 /訪問學生意見	青苗中西藝術表演團	透過學習中國舞，提升肢體協調能力，同時透過小組練習，提升社交能力及自信心。
航空 STEAM 培訓課程	0	4	1	98%	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	19050	觀察 /問卷	Aerosim Ltd	通過學習簡單飛行理論與駕駛模擬飛行器，學生可以全面了解航空相關的 STEM 知識。
羽毛球	0	11	2	97%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	7796	觀察 /訪問學生意見	香港幼兒教育及服務協會	透過學習羽毛球，提升反應及肢體協調能力，同時提升專注力及社交能力。
醒獅	2	4	1	100%	2025 年 3 月至 2025 年 6 月	4324	觀察 /訪問學生意見	Wan Kin On Dragon & Lion Dance Martial Art Association	透過學習舞獅，提升肢體協調能力，同時透過小組練習，提升社交能力及自信心。
活動項目總數： 12									
@學生人次	9	51	9		總開支	64018			
**總學生人次	69								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
